

CÓMO TRABAJA LA CIENCIA

(EL MÉTODO CIENTÍFICO)

Nivel Académico:

Educación Primaria.E.S.O.

Objetivos:

- Comprender las fases del Método Científico.
- Obtener e interpretar información.
- Adquirir vocabulario específico del material y métodos de laboratorio.
- Leer y comprender un texto científico sencillo.
- Expresar adecuadamente pensamientos, ideas y emociones.
- Leer, comprender e interpretar instrucciones.
- Interpretar el mundo físico a través de los conceptos aprendidos.
- Realizar observaciones.
- Obtener e interpretar información acerca del medio físico que les rodea.
- Participar en actividades grupales respetando las normas establecidas (turnos de palabra, atención en las intervenciones, aportación de ideas y consideración de las decisiones y acuerdos tomados).
- Iniciarse en la recogida de información de datos del entorno natural.
- Valorar el trabajo del grupo desarrollando actitudes de cooperación y de responsabilidad ante las tareas que le correspondan.
- Actuar con autonomía e iniciativa personal en las actividades habituales y en las relaciones de grupo.
- Respetar los puntos de vista y los intereses de otros miembros del grupo.
- Desarrollar procedimientos de recogida y representación de la información útiles para la resolución de problemas sencillos.

Materiales y recursos:

Videos explicativos:

<https://www.youtube.com/watch?v=XkDDUxXx8uo>

https://www.youtube.com/watch?v=dGnd9vF_s2A

Lámina explicativa.

El medio más cercano al niño

Método Científico

Cortar alrededor del rectángulo por las líneas de puntos. Proceder a cortar la línea vertical de puntos a partir de la parte inferior del rectángulo. A continuación, corte a lo largo las líneas de puntos. Ponga pegamento en la parte posterior de la etiqueta "Método Científico" y a lo largo de los lados izquierdo y derecho. Complete por escribiendo una descripción de cada paso del método científico.



Temporalización:

2 horas repartidas en dos sesiones.

Desarrollo:

Visualizaremos los vídeos propuestos u otros, hay muchos en Internet que nos pueden ayudar.

Completaremos la explicación con la lámina explicativa. Esta lámina se puede ampliar y pasar a papel continuo con idea de que los pequeños la colorean. Se puede tener en el "Rincón de las Ciencias"

Por último, los alumnos darán un paseo por el Centro. Se les pedirá que observen lo vean y que se pregunten ¿por qué las cosas que ven son así? Se les puede dar una lupa para que la motivación sea mayor.

En clase se hará una asamblea en cualquier sitio que propicie el diálogo y la reflexión. Allí trataremos, entre todos de establecer preguntas de lo que hemos visto:

¿Por qué hay hojas bajo los árboles?

¿Por qué hay zonas en el cole que están más húmedas?

¿Por qué hay más flores en esta zona?

Cualquier otra pregunta sobre situaciones o cosas que le haya llamado la atención. Daremos respuestas a estas preguntas partiendo de las premisas:

¿Por qué pensáis que puede ser?

¿Podría ser que,...?

Yo creo que puede ser por ...

¿Qué pensáis vosotros?

El lenguaje utilizado tendrá más o menos rigor dependiendo del desarrollo de la actividad y de la comprensión del alumnado en cada momento



Alumnos de primaria aplicando el método científico a diferentes actividades

