

# MAMÍFEROS, AVES y PECES.

## NIVEL ACADÉMICO

3º Ciclo Educación Primaria.

## OBJETIVOS

- Adquirir vocabulario referente a la Ecología y su estudio.
- Distinguir, según sus características, diferentes grupos de animales.
- Utilizar claves dicotómicas sencillas.
- Tener interés por describir e identificar los animales (vertebrados e invertebrados) y las plantas (árboles, arbustos y hierbas).
- Descifrar mensajes ocultos siguiendo unas instrucciones e interpretando unos códigos.
- Adquirir vocabulario referente a los mamíferos, a las aves y a los peces.
- Escuchar, exponer y dialogar.
- Adquirir vocabulario referente a los fenómenos de la naturaleza
- Interpretar el mundo físico a través de los conceptos aprendidos.
- Contribuir a conservar un entorno físico agradable y saludable.
- Obtener e interpretar información acerca del medio físico que les rodea.
- Valorar la importancia de conservar el medio ambiente.
- Fomentar la importancia de conservar el hábitat de los animales.

## RECURSOS Y MATERIALES:

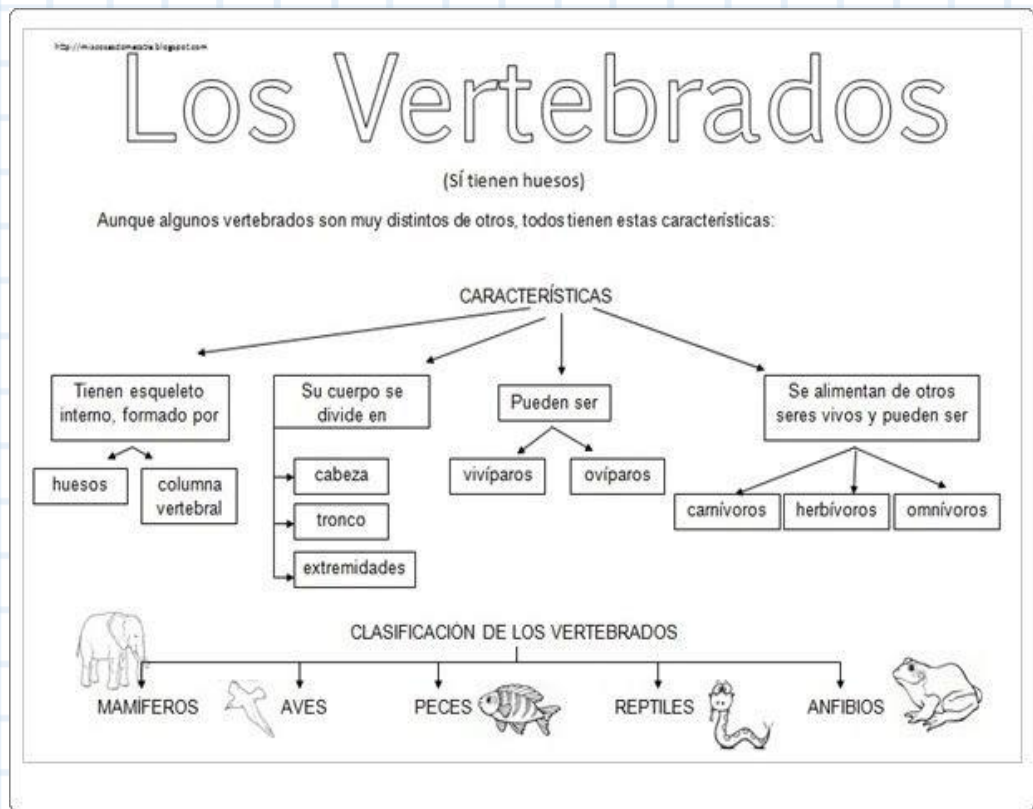
- Dibujos de diferentes animales.
- Claves dicotómicas sencillas.
- Exposición Itinerante: “Espacios litorales protegidos”

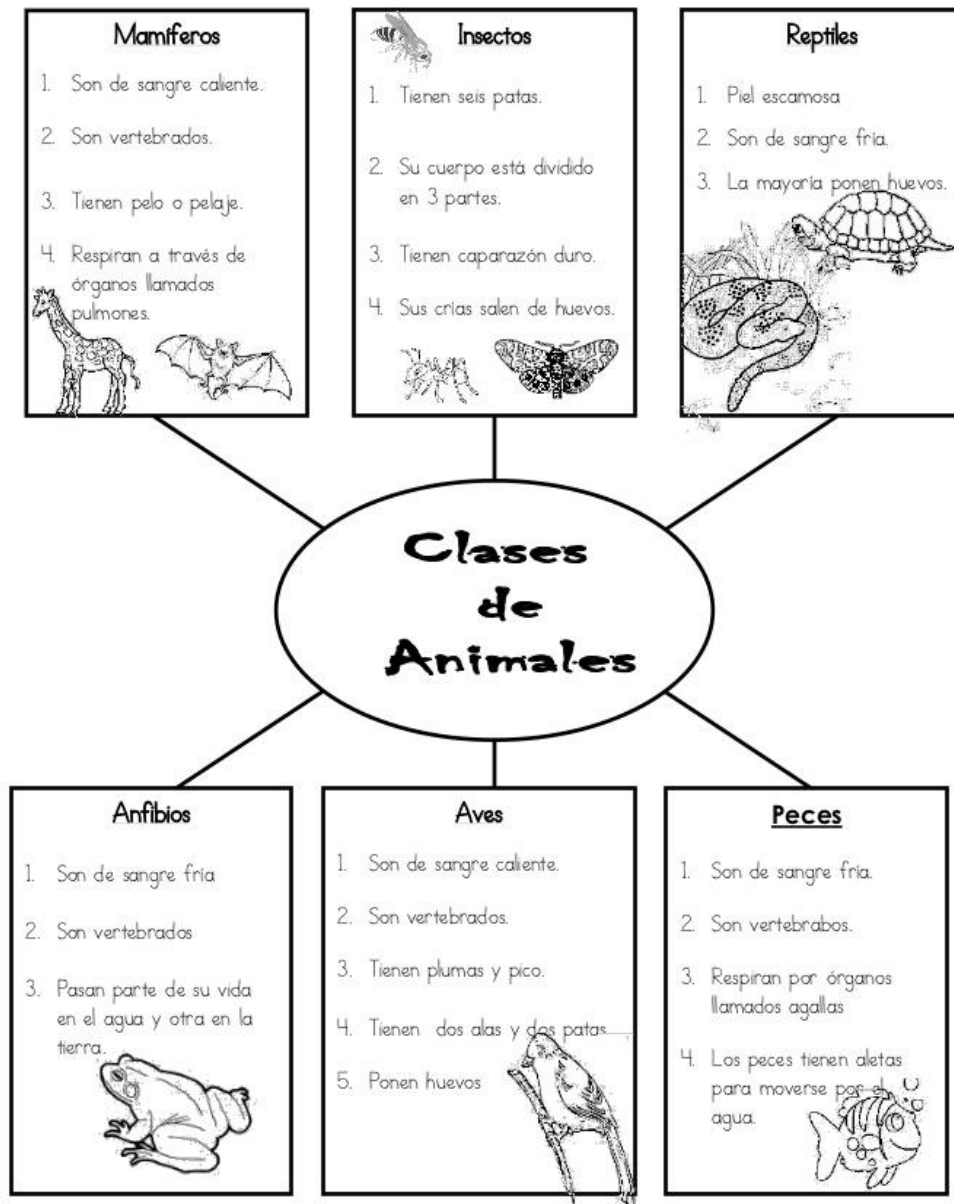
## TEMPORALIZACIÓN

- Esta actividad se realizará en una sesión de 4 horas.

## DESARROLLO




- 1.- Los niños realizarán distintos dibujos de animales. Con ayuda de la profesora o el profesor, se hará hincapié en las diferentes características que los definen como grupo. Se estudiarán especialmente los animales de la película “El Rey León”
- 2.- Se utilizarán claves dicotómicas sencillas para clasificar los animales que hayan dibujado. Si son de la peli, mejor. Se les puede comentar a los niños que cada animal tiene un nombre concreto, según a la clase y la especie a la que pertenece. Asimismo, le comentaremos que ese nombre está en latín.
- Puede fabricarse una chistera con cartulina negra. En ella pueden meterse distintos animales coloreados por los alumnos. Clasificaremos los animales conforme vayan saliendo de la chistera.





*Educatools*  
Olga J. Martínez Rodríguez

Tengo el cuerpo  
cubierto de:

Plumas 	Piel / Pelo 	Escamas 



Autora: Elena Morales  
Profesora de Secundaria.  
FUENTE: Pinterest



